

# PROGRAM WYCHOWAWCZY

## GIMNAZJUM

z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 133  
im. Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego  
w Warszawie

2014 - 2017



*Oby o nas – gdziekolwiek będziemy - mówiono:*

*Oto człowiek.*

*Obyśmy nie zapomnieli o tym, że mamy być przede wszystkim – ludźmi!*

Stefan Kardynał Wyszyński

Program Wychowawczy Gimnazjum realizowany w poprzednich latach poddano ewaluacji i modyfikacji. Potrzeby i zasoby szkoły w zakresie wychowania diagnozowano na podstawie rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami, nauczycielami, personelem szkolnym, bieżących obserwacji zachowań uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, analizy dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych, zeszytów uwag i spostrzeżeń, protokołów Zespołów Wychowawczych i Rad Pedagogicznych, dokumentów pedagoga szkolnego i psychologa, notatek służbowych, kontraktów). Działania te podyktowane były aktualną sytuacją wychowawczą w szkole oraz wytycznymi zawartymi w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Opracowany na lata 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017 Program Wychowawczy szkoły zawiera wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym. Treści programu wynikają z wizji i misji szkoły, a opierają się na obowiązujących podstawach prawnych.

Program wychowawczy jest ściśle powiązany z planem pracy, programem profilaktyki i stanowi jednolite działania wychowawców oraz wszystkich nauczycieli i personelu szkoły.

Publiczne Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 133 im. Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie to szkoła bezpieczna, przyjazna uczniowi i otwarta na potrzeby środowiska lokalnego. Dająca poczucie przynależności do małej i dużej ojczyzny, wspierająca wszechstronny rozwój ucznia, kształcąca w zgodzie z naturą, tradycją i nowoczesnością oraz przestrzegająca norm społecznych.

Szkoła nowoczesna o wysokim poziomie nauczania, wychowująca zgodnie z zasadami etycznymi, patriotycznymi. Wychodząca naprzeciw oczekiwaniom uczniów i rodziców.

Placówka szanowana i ceniona w środowisku.

***Oby o nas – gdziekolwiek będziemy - mówiono:***

***Oto człowiek.***

***Obyśmy nie zapomnieli o tym, że mamy być przede wszystkim – ludźmi!***

**Stefan Kardynał Wyszyński**

Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 133 im. Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie zapewnia:

- wykwalifikowaną i ciągle podnoszącą swe kompetencje dydaktyczne i wychowawcze kadrę pedagogiczną,
- starannie wybrane programy nauczania dostosowane do potrzeb edukacyjnych uczniów oraz spełniające oczekiwania rodziców,
- możliwość nauki kilku języków obcych,
- bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- warunki sprzyjające rozwojowi samodzielności, odpowiedzialności, uczciwości i poczucia własnej wartości,
- indywidualne podejście do każdego ucznia a szczególnie ucznia zdolnego i mającego problemy w nauce,
- bezpieczeństwo oraz naukę w atmosferze życzliwości i wzajemnej tolerancji

**Misją naszej szkoły jest wszechstronny rozwój i wyposażenie ucznia w zasób wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu na osiągnięcie dojrzałej osobowości oraz realizację swoich zamierzeń na wyższych etapach edukacji, utwierdzając go jednocześnie w przekonaniu, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.**

**Nadrzędnym celem pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego Nr 133 w Warszawie jest szeroko pojęte dobro ucznia. Celem działań szkoły jest wspomaganie przez wychowawców, nauczycieli, pracowników szkoły, we współpracy z rodzicami, wszechstronnego, integralnego rozwoju psychofizycznego i intelektualnego ucznia, w warunkach poszanowania jego godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej, a równocześnie przygotowanie do odpowiedzialnego, zaangażowanego współdziałania z innymi na rzecz wspólnego dobra.**

Pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Rolą szkoły w procesie wychowawczym jest przede wszystkim:

- wspieranie wychowawczej roli rodziny;
- wychowanie młodzieży w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego;
- wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym;
- kształtowanie ducha odpowiedzialności, sprawiedliwości i tolerancji;

- troska o wysoki stopień kultury osobistej, odpowiedzialności za słowa i czyny oraz kształtowanie pozytywnych wzorów funkcjonowania w rodzinie, grupie i społeczeństwie
- kształtowanie dojrzałości życiowej uczniów i przygotowanie ich do dalszej nauki i pracy zawodowej.

### Cele szczegółowe programu:



#### Integracja zespołu klasowego:

- planujemy i uczestniczymy w pozalekcyjnych spotkaniach integracyjnych (wycieczka, teatr, kino, dyskoteka);
- czujemy się bezpiecznie: uczeń zna swoje prawa i obowiązki ucznia, regulamin szkoły, zasady BHP oraz wewnątrzszkolny system oceniania.

#### Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, realizowanie zadań szkoły:

- znamy statut szkoły i inne obowiązujące dokumenty;
- jesteśmy koleżeńscy i serdeczni wobec kolegów, zachowujemy się kulturalnie;
- wspólnie, konstruktywnie rozwiązujemy napotkane problemy;
- przeciwdziałamy agresji i przemocy;
- jesteśmy tolerancyjni i wyrozumiali – niepełnosprawni są wśród nas;
- dbamy o estetyczny wygląd naszej klasy (ciekawe gazetki, wystrój świąteczny), troszczymy się o sprzęt i pomoce dydaktyczne i kwiaty w pracowni;
- współdziałamy w grupach podczas pracy na lekcjach;
- włączamy się w prace samorządu szkolnego i wolontariatu;
- aktywnie uczestniczymy w konkursach i rozgrywkach w ramach rywalizacji klas;
- bierzemy udział w uroczystościach szkolnych: ślubowanie klas I, Dzień Edukacji Narodowej, Święcie Szkoły - Wigilii Szkolnej, Dzielnicowym Festiwalu Oświatowym, Gimnazjalnym Pikniku Rodzinnym, rozpoczęciu i zakończeniu roku szkolnego.

#### Kształtowanie pozytywnych postaw:

- systematycznie zdobywamy wiedzę i pomagamy kolegom mającym problemy z nauką czy nieobecny w szkole;
- współpracujemy z pedagogiem szkolnym, analizujemy nasze oceny cząstkowe i okresowe z wychowawcą i rodzicami;
- wspólnie analizujemy nasze zachowanie;
- jesteśmy odpowiedzialni za siebie i swój wygląd;
- traktujemy z szacunkiem nauczycieli.

#### Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich:

- znamy postać Patrona szkoły Kardynała Stefana Wyszyńskiego i staramy się wcielać w życie jego ideały i nauki;
- bierzemy udział w uroczystościach państwowych: Dniu Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, Dniu Patrona Szkoły i innych organizowanych na terenie Dzielnicy;
- wyjścia do muzeów.

#### Kształtowanie postawy proekologicznej:

- bierzemy udział w akcji „Sprzątaniu świata”;
- porządkujemy teren szkolny.

#### Edukacja prozdrowotna:

- propagujemy zdrowy styl życia;
- znamy zasady zdrowego trybu życia: zdrowe odżywianie, dbamy o prawidłową postawę ciała, higiena słuchu;
- wiemy jak zachować się w sytuacji zagrożenia i udzielić pierwszej pomocy;
- jesteśmy asertywni, potrafimy mówić „Nie”.

#### Edukacja regionalna i medialna:

- poznajemy naszą gminę miasto, region – wycieczki, konkursy, filmy, wystawy, spotkania z przedstawicielami władz samorządowych;
- uświadamiamy sobie związki między kulturą polską a kulturą europejską;
- świadomie korzystamy z przekazów medialnych.

### Współpraca z rodzicami:

- rodzice włączają się w organizację imprez i wycieczek;
- wspólne wyjścia do teatru i kina;
- wspólnie rozwiązujemy problemy wychowawcze;
- wspólnie dbamy o naszą klasę;
- w terminie usprawiedliwiamy nieobecności.

### Pracę wychowawczą opieramy o program *Spójrz inaczej* i *Akademię Wychowawcy*:

- uczymy się jak lepiej radzić sobie ze stresem, problemami;
- próbujemy zrozumieć siebie;
- jesteśmy wrażliwi na potrzeby i krzywdę innych, unikamy agresji;
- pracujemy nad własnym rozwojem;
- poznajemy zasady zdrowego trybu życia.
- potrafimy skutecznie komunikować się z innymi.

### **Absolwent Gimnazjum:**

- ma poczucie własnej godności i wartości
- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności
- odróżnia dobro od zła w oparciu uniwersalne wartości
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- pracuje nad własnym rozwojem, jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki
- umie planować swoją przyszłość
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
- radzi sobie ze stresem, z emocjami, potrafi konstruktywnie rozwiązywać napotykanne problemy
- jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy
- jest asertywny
- jest kulturalny i odpowiedzialny
- dba o swoje zdrowie i otoczenie - jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i piękno natury;
- twórczo i aktywnie rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć
- zna i właściwie wykorzystuje ideały demokracji, tolerancji i wolności



## **Zadania i działania wychowawcze w poszczególnych latach nauki.**

### **Klasa I**

1. Wprowadzenie uczniów w środowisko szkoły, zapoznanie z jej programem wychowawczym, regulaminem, tradycjami.
2. Integracja zespołu klasowego, nabywanie umiejętności interpersonalnych.
3. Kształtowanie właściwego stosunku uczniów do nauki, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi.
4. Kształtowanie właściwego obrazu własnej osoby oraz postawy tolerancji dla osób niepełnosprawnych.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, asertywnych i świadomego mówienia NIE, poznanie mechanizmów uzależnień. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.
6. Motywowanie do nauki i angażowanie się w życie klasy i szkoły.

### **Klasa II**

1. Kształtowanie właściwych postaw etycznych i społecznych.
2. Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny.
3. Budowanie właściwych relacji międzyludzkich.
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, asertywnych i świadomego mówienia NIE, poznanie mechanizmów uzależnień.
6. Rozwijanie życiowych pasji.



### **Klasa III**

1. Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, gotowość do działalności na rzecz społeczeństwa.
2. Przygotowanie do dojrzałego prezentowania własnego systemu wartości (wierności sobie) przy jednoczesnym poszanowaniu praw drugiego człowieka, zasad tolerancji i demokracji.
3. Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kształcenia, świadome planowanie swojej przyszłości.



4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, asertywnych i świadomego mówienia NIE, poznanie mechanizmów uzależnień.

#### **Realizatorzy programu wychowawczego:**

- Dyrekcja,
- Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
- Pielęgniarka szkolna
- Specjaliści: psycholog, pedagog
- Pracownicy administracji i obsługi

#### **Metody pracy:**



- gry i zabawy,
- dyskusje na forum grupy, burze mózgów,
- scenki rodzajowe,
- drama,
- symulacje, odgrywanie ról,
- wycieczki turystyczno-krajoznawcze oraz tematyczne,
- przeglądy osiągnięć, konkursy, pokazy, akademie, apele, wieczornice,
- wystawy,
- warsztaty, prelekcje, pogadanki projekcje filmów,
- wyjścia do kin, teatrów, muzeów, galerii

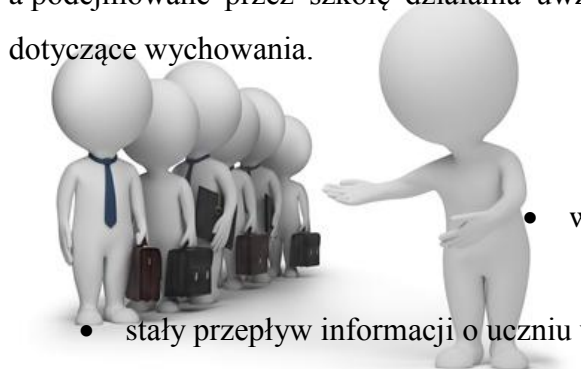
#### **Formy pracy:**

- indywidualna,
- w grupach,
- w zespołach zadaniowych.



## Współpraca z rodzicami:

Priorytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny. Rodzice są głównymi wychowawcami i mają prawo decydowania o całym procesie wychowania dziecka, również w tej części, która ma miejsce w szkole. Rodzice to partnerzy w pracy wychowawczej, a podejmowane przez szkołę działania uwzględniają ich oczekiwania, potrzeby i życzenia dotyczące wychowania.



### Zasady współpracy z rodzicami:

- stały przepływ informacji o uczniu w celu spójnego oddziaływania wychowawczego.
  - doskonalenie organizacji wychowania i opieki w szkole, rodzinie i środowisku.
    - udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach wychowawczych.
    - poradnictwo.
- współdziałanie rodziców i nauczycieli w sprawach wychowania na zasadzie partnerstwa.

**Ewaluacja:** rozmowy z uczniami, rodzicami nauczycielami, obserwacja zachowań uczniów w sytuacjach szkolnych i poza szkolnych, ankiety, kwestionariusze, analiza prac uczniów, analiza dokumentacji szkolnej.

## Podstawowe Akty Prawne:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r. (art. 48, 53, 70)
- Ustawa o systemie oświaty z 7.09.1991r. (art. 1, 5, 33, 34a, 40)
- Ustawa z 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6)
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (§ 2.1, § 2.2)

- Rozporządzenie MEN z dnia 27.08.2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (z późniejszymi zmianami)
- Podstawa Programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów.
- Statut Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 133 im. Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.