

Wymagania na poszczególne oceny

Język angielski

Język rosyjski

1. Ocena - celująca

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Biegłe posługuje się językiem w mowie i w piśmie, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

2. Ocena - bardzo dobra .

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- Rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych na danym etapie nauczania.
- Rozumieć wypowiedzi w formie dialogów, monologów odtwarzanych z nagrań na taśmie.
- Rozumieć globalnie sens informacji płynących z mediów.

W zakresie mówienia uczeń powinien umieć:

- Zadawać pytania i udzielać odpowiedzi na danym etapie nauczania
- Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
- Wyrazić myśli, spostrzeżenia i pytania oparte na materiale leksykalnym przerabianym w danej klasie.
- Inicjować i podtrzymywać rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu - reakcja, prezentacja, negocjacja.
- Samodzielnie wypowiadać się w oparciu o ilustracje.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego uczeń powinien:

- Rozumieć napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku.
- Umieć wyszukiwać i porządkować w tekstach, .interesujące go informacje.
- Rozumieć globalny sens tekstów przystosowanych do danego poziomu.

W zakresie pisania uczeń powinien umieć:

- Stosować reguły ortograficzne i gramatyczne w ramach przyswajanego materiału . językowego na danym etapie nauczania.
- Napisać tekst użytkowy oparty na materiale leksykalnym danego etapu nauczania

(np. list, kartka, skarga, podanie, ogłoszenie, życiorys).

- Napisać wypracowanie z zachowaniem poprawnej struktury odpowiedniej do danego tematu.

Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia, powinny być poprawne gramatycznie, wyczerpujące, oddające pełny zakres umiejętności i wiedzy. Uczeń powinien bardzo dobrze rozumieć czytany tekst i rozumieć w 100% przewidziany na jego poziom tekst słuchowy.

3. Ocena - dobry . .

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami w zakresie wyżej podanych sprawności w stopniu obejmującym 80% zadanego materiału, tzn.: w wypowiedziach ustnych i pisemnych mogą wystąpić nieliczne błędy, które nie utrudniają komunikacji. Uczeń potrafi samodzielnie poprawić własne błędy. Uczeń rozumie w 80% samodzielnie czytany teksty (przeznaczone na dany okres nauki) i w 80% rozumie teksty i dialogi ze słuchu.

4. Ocena- dostateczny . .

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami w zakresie wyżej podanych sprawności, w stopniu dostatecznym - ok. 60%. Potrafi wykonać typowe ćwiczenia o średnim stopniu trudności. Wypowiada się i pisze z licznymi błędami - utrudniają one, ale nie uniemożliwiają komunikacji. Uczeń rozumie teksty czytane i słuchane zawierające się w ramach opracowanego materiału ucznia w 60%.

5. Ocena--dopuszczający .

Uczeń ma braki wyżej wymienionych wiadomościach i umiejętnościach. Potrafi wykonać ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności. Uczeń potrafi wypowiedzieć się z pomocą nauczyciela. Pisze z licznymi błędami, umożliwiającymi zrozumienie tekstu tylko w minimalnym stopniu. Uczeń rozumie teksty czytane i słuchane tylko w 40%.

6. Ocena -- niedostateczny

Uczeń nie opanował wyżej wymienionych wiadomości i umiejętności nawet w minimalnym stopniu (< 40%). Nie jest w stanie wykonać ćwiczeń o małym stopniu trudności. Nie potrafi budować podstawowych, prostych zdań ustnie, ani pisemnie. Nie rozumie poleceń, a także samodzielnie czytanych tekstów przewidzianych na danym etapie, nauczania.

Dobór tematyki i kolejności wprowadzenia struktur gramatycznych uzależniona jest od stosowanego podręcznika..